

Partizipation  
konkret:

Wie kann die  
Beteiligung der  
Kleinsten gelingen?





Wann fühle ich mich beteiligt?

verstanden  
fühle

Meinung  
gefragt ist

einbringen  
können

mir aktiv  
zugehört  
wird

einbezogen  
werden

Wann fühle ich mich beteiligt?


$$\Sigma$$

=

Wenn ich  
mich gesehen  
& beachtet  
fühle



positivies  
Grundgefühl zu  
sich

ich kann  
etwas

Kind fühlt sich  
gesehen &  
beachtet

was ich kann ist  
gut für  
Gemeinschaft

wenn ich etwas  
nicht kann, ist  
Hilfe da



Was prägt unser  
Handeln?



Haltung

Beziehung

Macht





Haltung

Wertschätzung  
Gleichwertigkeit

Achtung

Respekt

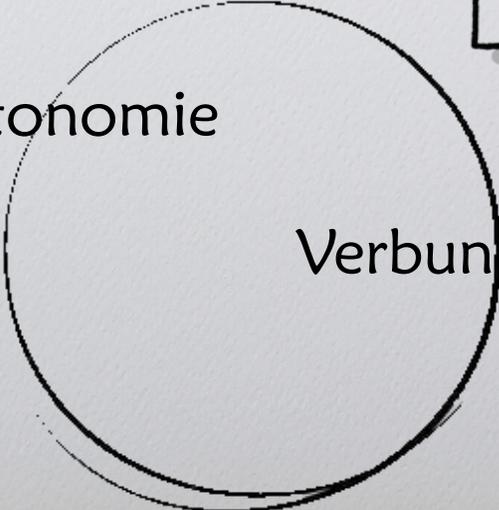
„mein“ Bild vom Kind

gelingende

Beziehung

Er-Beziehungs-  
fragen

Autonomie



Verbundenheit



Bin ich sicher?

Bin ich okay?

Habe ich einen Platz?

„Jeder Beziehung wohnt  
Macht inne“

Wer profitiert von meiner  
Macht?

Nutze ich meine Macht, um  
positiver Ermöglicher für die  
Kinder zu sein?

Macht





BIOGRAFIEARBEIT

SELBSTREFLEXION

BILD VOM KIND

Welche Rolle  
nehme ich ein?



verhindernd

reflektiert

kreativ

hemmend

achtsam

begleitend

# Welche Rolle nehme ich ein?

ungeduldig

in Beziehung

vertrauensvoll

unterstützend

sensibel

möglich machend

machtvoll



reflektiert

kreativ

achtsam

begleitend

# Welche Rolle nehme ich ein?



vertrauensvoll

unterstützend

sensibel

möglich machend

in Beziehung

A spiral-bound notebook with a blank white page. A silver pen is lying diagonally on the right side of the page. The notebook has a silver spiral binding on the left edge. There are blue geometric shapes in the top-left corner and yellow geometric shapes in the bottom-right corner. The word "Essenz" is written in a black, sans-serif font at the bottom center of the page.

Essenz

- beobachten & verstehen
  - Vertrauen
    - Erfahrungen ermöglichen
      - Fehler zulassen
        - Zeit
          - Ich bin Forschende\*r
            - Worte geben & Zustimmung einholen
              - Beachtung als Bedürfnis



Wie kann Kindern; in dem betreffenden Thema; Partizipation ermöglicht werden?

Aus welchen Gründen werden Erfahrungsräume eingeschränkt?



vernetzen + stärken + professionalisieren

IKS  
Sachsen

**DER PARITÄTISCHE**  
SACHSEN  
Informations- und Koordinierungsstelle  
Kindertagespflege in Sachsen

## Miteinander leben



Wie Beteiligung von Kindern zwischen  
null und drei Jahren gelingen kann.  
Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern

STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS | Freistaat  
SACHSEN

vernetzen + stärken + professionalisieren

IKS  
Sachsen

## Genusszeit Essen und Trinken

**DER PARITÄTISCHE**  
SACHSEN  
Informations- und Koordinierungsstelle  
Kindertagespflege in Sachsen



Gesunde Ernährung von Kindern unter drei Jahren  
in der Kindertagespflege  
Ein praktisches Arbeitsbuch

STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS | Freistaat  
SACHSEN



Broschüre kostenfrei bestellen:

[info@iks-sachsen.de](mailto:info@iks-sachsen.de)

vernetzen + stärken + professionalisieren

**IKS**  
Sachsen

Deutscher PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband Landesverband  
Sachsen e.V.

Informations- und Koordinierungsstelle Kindertagespflege in  
Sachsen (IKS)

Stiftstraße 11  
08056 Zwickau  
Tel: 0375 - 883 780 01  
E-Mail: [info@iks-sachsen.de](mailto:info@iks-sachsen.de)

*Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel  
auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag  
beschlossenen Haushaltes.*

